



**Incide
innova**

LABORATORIO DE INCIDENCIA
E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN

www.incideinnova.cl

Bases del Laboratorio de Innovación e Incidencia en Educación

El presente documento corresponde a las bases del programa Laboratorio de Innovación e Incidencia en Educación (LIIE) para el año 2019. El equipo organizador, en adelante la “organización”, está contemplado por miembros de cada una de las instituciones participantes organizadoras.

Las fechas aquí expuestas corresponden a la etapa de planificación del programa, por lo que la organización se reserva el derecho de modificarlas en caso de ser necesario, e informarlas oportunamente a los participantes a través del sitio <http://incideinnova.org/>.

DESCRIPCIÓN GENERAL

El LIIE es un Laboratorio de Innovación e Incidencia en Educación –organizado por CoLab UC, Educación 2020 y apoyado por CORFO– que tiene como objetivo formar agentes de cambio, fortaleciendo competencias y entregando herramientas a jóvenes de enseñanza media para que generen emprendimientos, innovaciones sociales e iniciativas de incidencia ciudadana, para contribuir así al desarrollo sustentable y a la transformación social del país.

CoLab UC, el Laboratorio de Innovación Social de la Pontificia Universidad Católica de Chile, es un espacio de experimentación y cambio sistémico que lleva más de ocho años fortaleciendo el ecosistema de innovación y emprendimiento tanto en Chile como en Latinoamérica, facilitando la co-producción de conocimiento, promoviendo el surgimiento de agentes de cambio y colaborando con los distintos actores del ecosistema para avanzar juntos hacia un desarrollo sostenible. Buscando este objetivo, el año 2015 surge Alto Impacto, programa que busca identificar iniciativas con gran potencial para lograr una transformación positiva en el entorno, acompañándolas en su proceso de consolidación como empresa social.

Educación 2020 es una organización sin fines de lucro y no partidista que trabaja para asegurar una educación de calidad, equitativa e inclusiva para los niños, niñas y jóvenes en Chile y Latinoamérica. Nació el 2008 como un movimiento ciudadano, y se basa en el principio de que un buen sistema educativo es la piedra angular de una sociedad más democrática, participativa y justa. La organización utiliza una estrategia dividida en tres partes interconectadas: (1) potenciar capacidades en escuelas públicas vulnerables del país; (2) la creación de propuestas de reformas educativas sólidas y (3) una plataforma de comunicación que dota a los ciudadanos de información necesaria para permitirles ser parte del debate en torno a la educación.

Esto permite a Educación 2020 cumplir su doble objetivo de promover políticas públicas que impulsen una mejor educación y la mejora de las escuelas vulnerables. Por otro lado, la fundación trabaja a lo largo de Chile, y en los últimos años se ha ido posicionando en distintos países de América Latina (México, Colombia, Panamá, Guatemala, El Salvador, etc.). Además, es una organización que a través de los años ha logrado una presencia importante en las redes sociales de las organizaciones de la sociedad civil del país.

PERFIL DE EGRESO

Una vez finalizado el programa, los alumnos egresados del LIIE habrán adquirido las siguientes características, herramientas y experiencias:

1. Contarán con una experiencia única de **aprendizaje auténtico**: Las clases consideran instancias de formación práctica, generación de comunidad, aprendizaje a través de la ilustración de casos exitosos, además de instancias de distensión. Participarán expertos en incidencia en políticas públicas, emprendimiento social e innovación social. También podrán ser parte de una comunidad de alumnos provenientes de diversos sectores. **Los alumnos serán los protagonistas** del cambio que buscan generar.
2. Desarrollarán las competencias necesarias para el siglo XXI: (i) pensamiento crítico respecto a los problemas y desafíos del presente, así como de las innovaciones y nuevas soluciones y acontecimientos a nivel nacional e internacional, (ii) espíritu de trabajo colaborativo, (iii) creatividad para pensar y enfocar las soluciones a los problemas desde otras perspectivas, y (iv) empatía con las personas que enfrentan diversos problemas.
3. Entenderán el emprendimiento e innovación social como una opción viable para la solución de problemas y desafíos socioambientales y las diferencias que hay entre los distintos tipos de innovaciones sociales.
4. Se podrán conectar con una comunidad de agentes de cambio para el desarrollo socioambiental sostenible del país, generando vínculos importantes entre alumnos, profesores, expositores y redes clave para el desarrollo de su iniciativa.
5. Desarrollarán competencias clave para el desarrollo de innovaciones sociales, y tendrán herramientas de profundización de problemáticas, generación de ideas, pensamiento de diseño, validación de propuestas de valor, entre otras.
6. Desarrollarán una iniciativa de innovación social, validando tanto el problema como las propuestas de valor y llegando a un Producto Mínimo Viable Final.
7. Incorporarán nociones básicas sobre la importancia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el marco de la OCDE respecto al desarrollo de competencias globales que permitan.

POSTULACIONES Y PLAZOS

Los alumnos podrán postular al LIIE desde el lunes 25 de marzo de 2019 hasta el domingo 14 de abril de 2019, a través de la página web www.incidetinnova.org

La postulación online incluye

- a) información sobre datos personales
- b) responder a las preguntas sobre la motivación de la postulación

Una vez recibidas las postulaciones, se seleccionarán a los 85 alumnos que formarán parte de este programa, y que comenzarán las clases el día viernes 26 de abril de 2019. El programa consta de 10 sesiones, a realizarse los días viernes, semana por medio, de 15:30 a 18:30 horas.

COMPROMISO ESPERADO DE LOS PARTICIPANTES

El camino para convertirse en innovador social requiere tiempo. Para participar del programa el postulante debe contemplar alrededor de 5 horas semanales, las que podrá distribuir entre talleres presenciales, entrevistas online, trabajo personal e investigación de campo de su público objetivo.

Esperamos que cada participante encuentre y desarrolle su propósito para generar un cambio social positivo, que se involucre con los propósitos de sus compañeros y con los de un grupo específico de personas en la sociedad. Para esto, compartir a diario y crear un ambiente positivo de trabajo son requisitos para sostener un proceso de formación fecundo y eficaz.

Cada miembro del LIIE debe aceptar las bases y velar para que los demás miembros las cumplan, así mismo, debe tener un comportamiento ético a lo largo del proceso formativo.

Cada miembro del programa podrá aportar a la organización de las actividades y autogestionar otros espacios que puedan contribuir al desarrollo del proceso de formación de sus compañeros, de sus emprendimientos sociales y del ecosistema de innovación social de la ciudad y región.

NUESTRO COMPROMISO

El equipo organizador y todas las personas involucradas en la gestión del LIIE se comprometen a:

1. Trabajar día a día para que el proceso formativo de cada miembro del programa sea lo más enriquecedor posible y se ajuste a las necesidades particulares de cada uno.
2. Colaborar con las instituciones y organizaciones para continuar profundizando en nuevas metodologías que apoyen a los nuevos innovadores sociales que nuestro país requiere.
3. Tener un comportamiento imparcial ante las decisiones que éste deba tomar. Esto implica que no existirá discriminación de ningún tipo y que el trabajo se desarrollará en base a los méritos de cada participante, con objetividad y sin prejuicios.
4. Ajustarse a las normas éticas y/o morales que rigen nuestra sociedad.
5. Velar para que las tareas asignadas sean realizadas con integridad y sentido de propósito, basadas en la honestidad, previniendo y desalentando las conductas deshonestas de los participantes o de cualquier miembro asociado al programa.

DESAFILIACIÓN DEL LABORATORIO DE INNOVACIÓN E INCIDENCIA

Creemos que la confianza es la clave para construir una comunidad auténtica y colaborativa, por eso habrá diversos espacios que permitirán la participación y comunicación de los estudiantes en el LIIE.

Entendemos que existen circunstancias que podrían causar que algún miembro de la academia pierda tal condición, por lo que habrá un espacio para abandonar el programa.

Todas estas medidas están sujetas a apelación ante el equipo organizador, el que luego de que el estudiante eleve una solicitud en que exprese su intención de seguir no participando, resolverá su continuación.

1. La persona que muestra un desinterés por su propio proceso formativo del LIIE, no participando en los talleres presenciales o de las instancias propuestas.
2. La persona que atente contra otra persona, ya sea, verbal o físicamente en alguna instancia del LIIE.
3. La persona que transgrede alguna normativa legal, reglamentaria y/o ética.
4. La persona que copie o falsifique algún documento, producto comercial, dato o artículo científico sin permiso de los dueños.

CONFIDENCIALIDAD Y TEMAS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Creemos que las ideas deben ser compartidas en comunidades que incentiven la generación de sinergias. Así mismo, respetamos a quienes desean velar por el resguardo de sus ideas y/o creaciones, es por eso que el equipo organizador y sus asociados se comprometen a:

1. Publicar sólo la información que los creadores autoricen.
2. Velar para que ninguna norma internacional y/o nacional de propiedad intelectual se transgreda.
3. No tomar propiedad ni autoría sobre ninguna creación que surja desde los miembros del LIIE.
4. No entregar datos de los participantes a entidades o personas no involucradas en el programa.

ACEPTACIÓN DE LAS BASES

La organización podrá actualizar o modificar unilateralmente estas Bases en cualquier momento, a través de la publicación de la nueva versión en el sitio web del LIIE.

El envío del formulario se considerará como aceptación de esta Bases para la Postulación.